历史学（师范）本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足湖南、服务全国；培养理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚、学科知识扎实、教育教学能力突出，能够在中学、教育机构和其他机构从事历史教学、教研及管理等相关工作的具有卓越教师潜质的历史学专门人才。

本专业学生毕业后通过五年左右的时间，具体达到如下目标：

1、具有坚定的政治信念，坚持正确的政治方向，践行社会主义核心价值观与爱国主义，保持良好的师德师风，坚守职业道德；具有人文底蕴和科学精神，富于教育情怀与文化自信。

2、具备扎实的专业功底，掌握历史学科的基本知识、基本原理和基本技能，熟悉历史学科核心素养内涵；具有相关学科知识储备，能够综合运用跨学科知识。

3、具备较强的教学能力，熟悉中学历史教学规律，拥有完整的历史学科专业知识体系，掌握当前教学改革动态；比较熟练地运用信息化时代的现代教育技术。

4、具有较强的综合育人能力与自觉意识，掌握科学育人方法，能运用相关理论与方法进行育人实践。

5、具有良好的沟通合作意识，能较好地理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备良好的互助合作经验。

6、具备自我反思能力和持续发展能力，具备结合历史教学实践开展历史教育研究的能力，具有进一步成长为中学历史教育骨干教师的潜力。

二、毕业要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业** **要求****通用****标准** | **毕业要求的内涵** | **指标点（可达成、可测评）** |
| 1.师德规范 | 坚持正确的政治方向，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有正确的历史观，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 1.1**政治修养：**坚持正确的政治方向，理解并认同社会主义核心价值观，能够在历史课堂和课外活动中传播历史文化，并树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义的道德自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观和爱国主义。 |
| 1.2**立德树人：**以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，明确教师和学生的权利和义务。认同教师工作的意义和专业性，具有从教意愿，具备良好的敬业精神和职业规范，实事求是的工作态度和严谨务实的学科精神，对即将从事的工作能以热情积极教学态度，全身心投入，尽职尽责。 |
| 1.3**依法执教：**贯彻党的教育方针，具有依法执教意识，熟悉教师教育的相关法律法规。 |
| 1.4**树立正确的历史观：**能认识历史研究是一切社会科学的基础，坚持历史唯物主义，树立正确的历史观，理性、客观地认识历史规律和把握历史发展脉络，从历史反思中获取指导自己实际学习与工作的有效经验并得出正确的结论，认识坚持历史教学为社会主义现代化建设服务。 |
| 2.教育情怀 | 具有从教意愿，认同历史教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有“仁爱精勤”的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 | 2.1**职业认同感：**理解教师是学生学习的促进者，认同教师工作的意义和专业性在于创造条件促进学生自主和全面发展。 |
| 2.2**职业责任心**：能够通过参与式课程学习、示范性榜样熏陶、反思性案例分析、主题性教育活动、行动性实践体验、激励性成长评价等途径，做“学生成长的引路人”。 |
| 2.3. **人文精神：**能够通过历史知识的学习，正确理解中国传统文化中的人文精神，并能通过学习实践活动展现对人文精神的正确理解，体现人文关怀。 |
| 2.4 **以学生为本：**以学生成长的引路人为职业角色预期，在历史教育教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利及个体差异，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心，乐于为学生成长创造发展的条件和机会。 |
| 3.学科素养 | 掌握历史学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解历史学科知识体系基本思想和方法。了解历史学科与其他学科的联系，了解历史学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。 | 3.1 **历史学素养：**熟悉掌握唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五大历史学科核心素养内涵；扎实掌握历史学科知识体系、理论与方法；具有历史学的批判精神，能博古通今；了解国内外历史学科的重要动态。 |
| 3.2**跨学科素养：**了解跨学科知识，能运用政治学、社会学、文化学、文字学等相关学科的理论与方法促进历史学科学习，并整合形成学科教学知识；初步掌握基于核心素养的学习指导方法与策略。 |
| 3.3**熟悉中学生历史学习特点，掌握中学历史课程标准：**了解中学生身心发展的一般规律和历史学习的认知特点，能准确理解中学历史课程标准的内涵和要点。 |
| 4.教学能力 | 在教育实践中，能够依据历史学科课程标准，针对中学生身心发展和历史学科认知特点，运用历史学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得历史教学体验，具备历史教学基本技能，具有初步的历史教学能力和一定的历史教学研究能力。 | 4.1 **熟悉中学生历史学习特点，掌握中学历史课程标准：**了解中学生身心发展的一般规律和历史学习的认知特点，能准确理解中学历史课程标准的内涵和要点。 |
| 4.2 **具备良好的历史教学设计能力：**掌握中学历史课程的重难点教学策略、课例分析和试题命制等历史教学知识，能够依据课标，分析教材，把握学情，独立备课，进行教学环节设计；能够比较熟练地使用信息技术进行历史教学。 |
| 4.3 **具备良好的历史课堂教学能力：**在历史教学实践中，能够综合运用专业知识和技能以及信息技术，比较熟练地驾驭历史课堂教学，解决教学问题、实现教学目标，并形成一定的历史教学经验。 |
| 4.4 **具备一定的教学研究能力：**能依据中学历史课程标准，展开有效的学业评价，并能针对教学难点问题，进行实证化的行动研究，形成研究成果。 |
| 5.班级指导 | 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。 | 5.1**具备德育为先理念，掌握中学生德育工作方法：**了解中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容与方法，掌握共青团、少先队建设与管理的原则与方法。 |
| 5.2 **掌握班集体建设与管理的策略与技能：**能够在课堂学习中，正确掌握班集体建设与管理工作的技巧和方法，不仅学习相关知识，还能在教育见习、实习、研习过程中进行实践，开展班集体建设与管理工作，从而获得有价值的体验。 |
| 5.3**初步掌握中学生班级指导技能和方法：**能够在历史教育见习、实习、研习过程中，担任或协助班主任工作，应用中学生世界观、人生观、价值观形成方法和青春期心理辅导技能，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极有效的体验。 |
| 6.综合育人 | 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解历史学科育人价值，能够有机结合历史学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。 | 6.1**教学育人能力：**具有全程育人、立体育人意识，理解历史学科的育人价值；了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点；了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；理解历史学科独特的情感、态度和价值观。 |
| 6.2**文化育人能力：**了解学校历史文化和教育活动的育人内涵和方法。能够利用历史文化资源、地域文化资源，以及所在学校的历史文化资源开展文化活动和校园文化建设，具有历史乡土资源开发与应用的能力，有效进行中学生的乡土历史教育。 |
| 6.3**实践育人能力：**初步掌握在教书中育人的途径与方法，以及在校园文化活动中开展主题育德和社团育人的原则和策略；能够在教育实践中，设计综合育人目标，整合历史学科主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验。 |
| 7.学会反思 | 具有终身学习与历史学专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决历史教育教学问题。 | 7.1**终身学习能力：**具有终身学习理念和历史教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯。 |
| 7.2**自主学习能力：**掌握历史教师专业发展的核心内容、成长阶段和路径方法；能够确定就业愿景，明确学习目标，理清发展重点，选择自我管理策略，制订并实施历史专业学习和发展规划。具有一定的自主实践和自主研究能力。 |
| 7.3**评价与自我反思能力：**理解反思价值，具有独立思考判断，自主分析解决问题。在教育见习、研习和实习全程中，能够从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度，收集分析自身实践活动信息，自我诊断，自我改进。 |
| 8.沟通合作 | 理解历史学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。 | 8.1**团队协作：**理解和体验历史学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，系统掌握团队协作学习知识与技能，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。 |
| 8.2**合作精神：**能够在教学实践中，深入体验观摩互助、合作研究、小组实习等，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题。 |
| 8.3 **沟通能力：**具备与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。 |

**三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标****毕业要求** | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 | 培养目标6 |
| **践行师德** | 1.师德规范 | H | M |  |  | H |  |
| 2.教育情怀 | H |  | H |  |  |  |
| **学会教学** | 3.学科素养 | M | H | M | H |  | M |
| 4.教学能力 |  | H |  | H |  |  |
| **学会育人** | 5.班级指导 |  | M | H | L | H |  |
| 6.综合育人 |  |  | H | H | M |  |
| **学会发展** | 7.学会反思 | H | H |  |  |  | H |
| 8.沟通合作 |  |  |  |  | H | M |

四、主干学科

一级学科：中国史、世界史、考古学

五、专业核心课程

中国通史、世界通史、历史文选、史学概论、中学历史学课程标准与教材研究、考古学、学校教育学、心理学、德育与班级管理、历史课程与教学论、“三字一话”

六、主要实践性教学环节

大学生就业指导与创新创业、毕业论文、学年论文、教育见习、教育实习、教育研习、口述史理论与实践、专业考察

七、学制、学分与学位

1. 学制：四年

2. 总学分：166学分

3. 学位：历史学学士

八、课程结构及学分要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课 程 类 型 | 学分要求 | 学分总数 | 百分比（%） |
| 通识教育课程 | 必修课程 | 36 | 44 | 26.5 |
| 选修课程 | 8 |
| 学科专业课程 | 必修课程 | 67 | 92 | 55.4 |
| 选修课程 | 25 |
| 教师教育课程 | 必修课程 | 24 | 30 | 18.1 |
| 选修课程 | 6 |
| 合 计 | 166 | 166 | 100% |

1. 教学进程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****类别** | **课程****编号** | **课程名称（含英文名称）** | **总****学****时** | **讲****授学时** | **实践****(验)学时** | **学****分****数** | **开课****学期** | **周****学****时** | **备注** |
| 通识教育必修课程36 学分 | 27160001 | 思想道德修养与法律基础Moral Education and Fundamentals of Law  | 48 | 32 | 16 | 3 | 2（文） | 2 |  |
| 27160009 | 马克思主义基本原理Basic Principles of Marxism | 48 | 45 | 3 | 3 | 3（文） | 3 |  |
| 27160007 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Introduction to Mao Zedong and the Theoretical of Socialism with Chinese Characteristics | 80 | 60 | 20 | 5 | 5（文） | 4 |  |
| 29160001 | 大学计算机基础（文科）Fundamentals of Computer Application (Liberal Arts) | 48 | 16 | 32 | 2 | 1 | 4 |  |
| 29160007 | 大学计算机应用（Office高级应用）（文）Applications of College Computer (Office Advanced Applications) (Liberal Arts) | 48 | 16 | 32 | 2 | 2 | 4 |  |
| 28160001 | 大学英语（一）College English (I) | 64 | 52 | 12 | 4 | 1 | 4 |  |
| 28160002 | 大学英语（二）College English (II) | 64 | 52 | 12 | 4 | 2 | 4 |  |
| 28160003 | 大学英语（三）College English (III) | 32 | 24 | 8 | 2 | 3 | 2 |  |
| 28160004 | 大学英语（四）College English (IV) | 32 | 24 | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| 30160001 | 大学体育（一）Physical Education (I) | 36 | 4 | 32 | 1 | 1 | 2 |  |
| 30160002 | 大学体育（二）Physical Education (II) | 36 | 4 | 32 | 1 | 2 | 2 |  |
| 30160003 | 大学体育（三）Physical Education (III) | 36 | 4 | 32 | 1 | 3 | 2 |  |
| 30160004 | 大学体育（四）Physical Education (IV) | 36 | 4 | 32 | 1 | 4 | 2 |  |
| 26160003 | 健康教育（生理）Health Education (Physiology) | 9 | 9 |  | 0.5 | 2 |  | 3次讲座 |
| 26160002 | 健康教育（心理）Health Education (Psychology) | 9 | 9 |  | 0.5 | 2 |  |  3次讲座 |
| 31160001 | 军事理论与训练Military Theory and Training | 3周 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 27160006 | 形势与政策Political Situation and Policies |  |  |  | 2 |  |  | 讲座 |
| **课程类别** | **修读要求** | **学分** | **备注** |
| 通识教育选修课程8学分 | 人文社会科学课程 | 1. 文科学生须至少修读2个学分自然科学课程；
2. 理科学生须至少修读2个学分人文社会科学课程；
3. 所有学生须修读2个学分创新创业课程；
4. 所有非艺术类专业学生须修读2个学分公共艺术课程。
 | 8 | 按照《全校公共选修课课程表》要求选课修读 |
| 自然科学课程 |
| 公共艺术课程 |
| 创新创业课程 |
| **课程****类别** | **课程****编号** | **课程名称（含英文名称）** | **总****学****时** | **讲授学时** | **实践****(验)学时** | **学****分****数** | **开课****学期** | **周****学****时** | **备注** |
| 学科专业必修课程67学分 | 学科基础课程 38学分 | 03160001 | 中国通史（一）上General History of China (I) Part One | 64 | 64 |  | 4 | 1 | 4 | 　 |
| 03160002 | 中国通史（一）下General History of China (I)Part Two | 64 | 64 |  | 4 | 2 | 4 | 　 |
| 03160003 | 世界通史（一）上World History (I) Part One | 48 | 48 |  | 3 | 1 | 3 | 　 |
| 03160004 | 世界通史（一）下World History (I) Part Two | 48 | 48 |  | 3 | 2 | 3 | 　 |
| 03160005 | 中国通史（二）General History of China (II) | 80 | 80 |  | 5 | 3 | 5 | 　 |
| 03160006 | 世界通史（二）World History (II) | 96 | 96 |  | 6 | 3 | 6 | 　 |
| 03160007 | 中国通史（三）上General History of China (Ⅲ) Part One | 64 | 64 |  | 4 | 4 | 4 | 　 |
| 03160008 | 世界通史（三）上World History (Ⅲ) Part One | 48 | 48 |  | 3 | 4 | 3 | 　 |
| 03160009 | 世界通史（三）下World History (Ⅲ) Part Two | 48 | 48 |  | 3 | 5 | 3 | 　 |
| 03160010 | 中国通史（三）下General History of China (Ⅲ) Part Two | 48 | 48 |  | 3 | 5 | 3 | 　 |
| 专业核心课程13学分 | 03160012 | 历史文选Selected Readings in Chinese History | 48 | 48 |  | 3 | 1 | 3 | 　 |
| 03160015 | 中国历史地理Chinese Historical Geography | 32 | 32 |  | 2 | 3 | 2 | 　 |
| 03160014 | 史学概论Introduction to Historiography | 32 | 32 |  | 2 | 2 | 2 | 　 |
| 03160016 | 考古学通论Introduction to Archaeology | 48 | 48 |  | 3 | 3 | 3 | 　 |
| 03180001 | 中学历史学课程标准与教材研究Research on middle school history curriculum standards and textbooks | 48 | 48 |  | 3 | 5 | 3 |  |
| 专业实践课程 14学分 | 03160021 | 大学生就业指导与创新创业Undergraduate’s Career Guidance and Innovative and Training | 48 | 16 | 32 | 2 |  |  |  |
| 03180002 | 专业考察Social Practice |  |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 03160026 | 口述史理论与实践Theory and Practice of Oral History  | 48 | 16 | 32 | 2 | 4 | 2 |  |
| 03180003 | 信息技术与中学历史教学融合The combination of The Information Technique and The History Teaching in Middle School | 48 | 16 | 32 | 2 | 6 | 2 |  |
| 03160022 | 学年论文Term Thesis |  |  |  | 2 | 5、6 |  |  |
| 03160024 | 毕业论文Graduation Thesis | 8周 |  | 8周 | 6 | 8 |  |  |
| 学科专业选修课程29.5学分 | 理论基础课程 | 03160029 | 政治学Politics | 32 | 32 |  | 2 | 3 | 2 |  |
| 03160017 | 历史文献学Historical Philology | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160027 | 马列经典著作选读Selected Readings of Marxist Classics | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160065 | 文字学Philology | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160018 | 史料与论文写作方法Historical Data and Historical Thesis Writing | 48 | 48 |  | 3 | 4 | 3 |  |
| 03160090 | 博物馆学Museology | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160031 | 新文化史理论与经典解读Guided Reading of New Cultural History | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03160030 | 社会学Sociology | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03160028 | 文化学Culturology | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 中国史课程 | 03160033 | 中国古代政治制度史History of Ancient Chinese Political System | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160034 | 中国古代经济史History of Ancient Chinese Economy | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160036 | 中国古代文化史History of Ancient Chinese Culture | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160039 | 中国学术思想史History of Chinese Academic thoughts | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160050 | 中国近现代政治制度史History of Modern Chinese Political System | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160035 | 中国古代社会史History of Ancient Chinese Society | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03160020 | 中国史学史History of Chinese Historiography | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03160048 | 近代中外关系史History of the Relationship between China and Foreign Countries in Modern Times | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03160049 | 中国近现代文化史History of Modern Chinese Culture | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03160040 | 秦汉史History of Qin and Han Dynasty | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160042 | 隋唐史History of Sui and Tang Dynasty | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 03160044 | 明清史History of Ming and Qing Dynasty | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03160045 | 近代中国参与国际事务概览An Overview of Modern China’s Participation in the International Affairs | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 03160051 | 中国近现代思想史Intellectual History of Modern China | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 03160052 | 中国近现代社会史Social History of Modern China | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 03160046 | 中国近现代经济史History of Modern Chinese Economy | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 03160054 | 民国史研究Research on the History of [Republic of China](http://dict.cn/Republic%20of%20China) | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 03180004 | 中华民国史专题研究Monographic study on History of the Republic of China   | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 世界史专题 | 03160063 | 世界文化史History of the World Culture | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160019 | 西方史学史History of Western Historiography | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03160057 | 外交史Diplomatic History | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03160058 | 美国史American History | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03160059 | 德国史German History | 32 | 32 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| 03180005 | 东南亚史 | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 03160062 | 西方政治思想史History of Western Political Thought | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 03160056 | 西方近代政治制度史History of Political System of Modern Western Countries | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他课程 | 03160091 | 高等数学Advanced Mathematics | 48 | 48 |  | 3 | 1 | 4 |  |
| 03180006 | 湖湘文化研究 | 48 | 48 |  | 3 | 3 | 4 |  |
| 03160071 | 文化遗产学概论Introduction to Cultural Heritages | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| 03180007 | 简帛学Readings on Bamboo and Silk Manuscripts | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
| 03160067 | 专业英语Special English for History | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **课程****类别** | **课程****编号** | **课程名称（含英文名称）** | **总****学****时** | **讲授学时** | **实践****(验)学时** | **学****分****数** | **开课****学期** | **周****学****时** | **备注** |
| 教师教育必修课程24学分 | 教育基础课程 | SF160002 | 心理学Psychology | 32 | 32 |  | 2 | 3 | 2 |  |
| SF160001 | 学校教育学School Education | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 2 |  |
| SF160003 | 德育与班级管理Moral Education and Class Management | 16 | 16 |  | 1 | 4 | 2 |  |
| SF160022 | 教师职业道德和专业发展Teachers Professional Morality and Development | 20 | 16 | 4 | 1 | 2 | 2 |  |
| 学科教育课程 | 03180013 | 中学历史学教学设计与案例分析Middle school history instructional design and case analysis | 20 | 14 | 6 | 1 | 5 | 2 | 历史学院 |
| 03180014 | 中学历史教材分析Middle School History Teaching Material Analysis | 48 | 48 |  | 3 | 6 | 3 | 历史学院 |
| 师范技能课程 | SF160021 | 教师语言与演讲Teachers' Talk and Speech | 20 | 14 | 6 | 1 | 3 | 2 |  |
| SF160012 | 现代教育技术应用Application of Modern Education Technology | 32 | 24 | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| 03160079 | “三字一话”Handwriting and Putonghua | 32 | 8 | 24 | 1 | 1 |  |  |
| 教育实践课程 | 03160078 | 教育实习Education Internship | 14周 |  | 14周 | 8 | 7 |  | 历史学院 |
| 03180008 | 教育研习Education Probation | 2周 |  | 2周 | 1 | 7 |  | 历史学院 |
| 03180009 | 教育见习Education Practice | 2周 |  | 2周 | 1 | 5 |  | 历史学院 |
| 教师教育选修课程6学分 | 教师教育校选课程 | SF160004 | 教育哲学Philosophy of Education | 32 | 32 |  | 2 |  | 2 |  |
| SF160005 | 教育科研方法Research Methods of Education | 32 | 26 | 6 | 2 |  | 2 |  |
| SF160006 | 中西教育案例赏析Case Analysis of Chinese and Western Education | 32 | 32 |  | 2 |  | 2 |  |
| SF160007 | 学校心理辅导Psychological Counseling in Schools | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 2 |  |
| SF160008 | 青少年发展心理学专题Special Issues of Adolescent Development Psychology | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 2 |  |
| SF160009 | 中外教育名家思想Famous Chinese and Western Educators’ Thought | 32 | 32 |  | 2 |  | 2 |  |
| SF160010 | 教育政策与法规Education Policy and Law | 32 | 26 | 6 | 2 |  | 2 |  |
| SF160011 | 基础教育课程改革理论与实践Theory and Practice of Curriculum Reform in Elementary Education | 32 | 32 |  | 2 |  | 2 |  |
| SF160023 | 学习心理学Learning psychology | 32 | 32 |  | 2 |  | 2 |  |
| SF160014 | 教师教育论坛Teacher Education Forum | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 3 |  |
| SF160015 | 廖世承教育论著选读Selected Readings of Liao Shicheng's Works on Education | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 3 |  |
| SF160016 | 《给教师的建议》导读An Introduction to *Suggestions to Teachers* | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 3 |  |
| SF160017 | 《教育漫话》导读An Introduction to *Some Thoughts Concerning Education* | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 3 |  |
| SF160018 | 《后现代课程观》导读An Introduction to *A Postmodern Perspective on Curriculum* | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 3 |  |
| SF160019 | 《论语》导读An Introduction to *The Analects* | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 3 |  |
| …… | …… |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师教育院选课程 | 03160074 | 历史教学方法论Methods of History Teaching | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 2 | 历史学院 |
| 03180010 | 历史教学课例研究 | 32 | 32 |  | 2 | 5 |  | 历史学院 |
| 03180011 | 历史试题命制与评价研究 | 16 | 16 |  | 1 | 5 |  | 历史学院 |
| 03180012 | 中学历史校本课程的开发与应用 | 16 | 16 |  | 1 | 3 |  | 历史学院 |
| …… | …… |  |  |  |  |  |  |  |